

19 января. Классная работа.

Ты готов начать урок?
Ну-ка проверь, дружок?
Всё ль на месте,
Всё ль в порядке-
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Тут затеи и задачи,
Игры, шутки - всё для вас!
Пожелаю всем удачи. За
работу, в добрый час!



Строительство храма знаний



Устная работа

1) Найдите значения x , при которых дробь $\frac{x}{15}$ будет правильной, а дробь $\frac{8}{x}$ – неправильной.



2) Выполните действия. Определите, будет ли результат правильной или неправильной дробью.



$$\frac{2}{11} + \frac{5}{11};$$



$$\frac{1}{8} + \frac{4}{8};$$



$$\frac{6}{15} - \frac{4}{15};$$



$$\frac{5}{18} + \frac{13}{18};$$



$$\frac{12}{19} + \frac{11}{19};$$



$$\frac{15}{23} + \frac{8}{23}$$

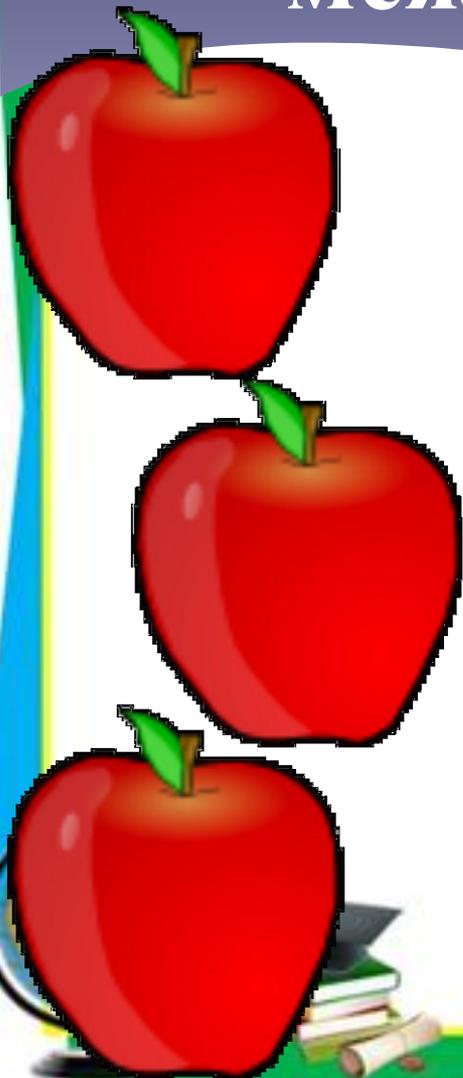


Устная работа

3) Из 12 дней зимних каникул Лена 7 дней гостила у бабушки. Какую часть каникул Лена гостила у бабушки?



Как разделить 3 яблока
между четырьмя детьми?



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**

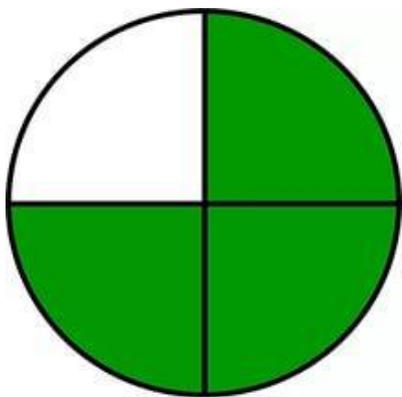
Работать должен **каждый**
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**





1) Скажите, сколько частей получил каждый?

2) Как это выразить дробью?

3) Каким образом получилась эта дробь?



$\frac{3}{4}$ 3:4 =

$\frac{3}{4}$ 3:4 =

$\frac{3}{4}$

Тема: ДЕЛЕНИЕ И ДРОБЬ

$$3:4 = \frac{3}{4}$$

Цель урока: сформировать умение записывать результат деления двух натуральных чисел с помощью дробей

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

4

—

1



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**

Работать должен **каждый**
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



Деление двух чисел (частное) это дробь,
числитель которой является делимым,
а знаменатель – делителем.

Дробная черта – знак деления.

Результат деления двух натуральных чисел
может являться как натуральным
числом так и дробным.

ЗАПИШИТЕ В ТЕТРАДЬ:

Деление – это дробь.

Знак деления – дробная черта.

Делимое – числитель.

Делитель – знаменатель.



Закрепим!

стр. 163 № 1052

стр. 163 № 1055

Самостоятельная работа



1 вариант

Цифровой диктант

2 вариант

$$1) 1 : 7$$

$$1) 25 : 5 = 5$$

$$2) 24 : 8 = 3$$

$$2) 12 : 14$$

$$3) 32 : 4 = 8$$

$$3) 45 : 9 = 5$$

$$4) \frac{15}{17}$$

$$6) \frac{1}{25}$$

Критерии оценивания:

5 плюсов – оценка «5»

4 плюса – оценка «4»

3 плюса – оценка «3»

2 плюса – **нужно переделать.**

$$4) \frac{11}{15}$$

$$5) \frac{5}{20}$$



Итог урока. Рефлексия.

- 1.С какой задачей мы столкнулись в начале урока?**
- 2.Разрешили ли мы эту задачу?**
- 3.Какую тему в ходе работы мы изучили?**
- 4.Какой основной вывод можно сделать из сегодняшней работы?**



$$\frac{3}{4} : 4 =$$
$$\frac{3}{4} : 4 =$$

Тема: ДЕЛЕНИЕ И ДРОБЬ

Цель урока: сформировать умение записывать результат деления двух натуральных чисел с помощью дробей





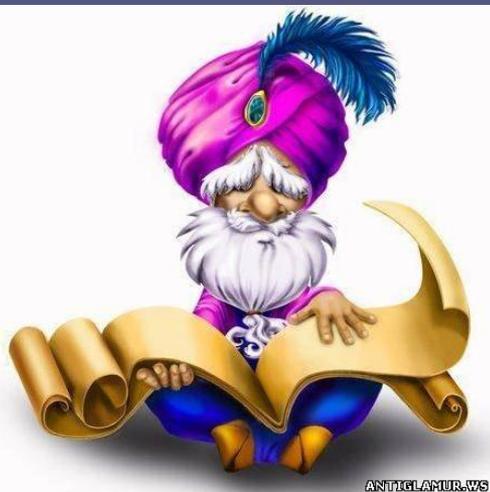
**«Знание- самое превосходное
из владений.**

**Все стремятся к нему, само же
оно не приходит»**

Аль-Бируни

Строительство храма знаний





Что ты делал целый день?

- Целый день возил проклятые камни...
- Добросовестно выполнял свою работу.
- А я принимал участие в строительстве
храма !!!



Домашнее задание

стр. 162 пункт 27

№ 1076, 1077, 1082

**Кроссворд (дополнительно на
оценку)**



Спасибо за урок!

